

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 5 г.о. Тольятти
«30» августа 2024 года

**Учебный план начального общего образования
для глухих обучающихся (недельный)
(вариант 1.2.) I-V классы**

ГБОУ Школа-интернат №5 г.о. Тольятти.
Подписано цифровой подписью: ГБОУ Школа-интернат №5 г.о. Тольятти.
12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		4а	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3+1*	4
	Развитие речи	1+1*	2
	Предметно-практическое обучение	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	-	-
	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого		23	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)		2-2*	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10+12	10+12
Коррекционно-развивающая область:	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	2ч x 4 чел.=12 ч	12
	Музыкально-ритмические занятия	1	1
	Развитие слухового восприятия и техника речи	-	-
	Социально-бытовая ориентировка	2	2
	Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» (индивидуальные занятия)* для Б. Закира в4а	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5
Киноуроки России		1	1

культура	физическая культура									
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	168
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> (при 5-дневной неделе)		-	-	-	2-2*	2-2*	2-2*	2-2*	2-2*	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10+ 32	10+ 18	10+ 15	10+ 18	10+ 18	10+ 15	10+ 12	10+ 15	80+143
Коррекционно-развивающая область:		3ч x 8 чел. =32ч	3ч x 6 чел. =18ч	3ч x 5 чел. =15ч	3ч x 6 чел. =18ч	3ч x 6 чел. =18ч	3ч x 5 чел. =15ч	3ч x 4 чел. =12ч	3ч x 5 чел. =15ч	143
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*										
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	1	1	1	1	-	-	6
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).		2	2	2	1	1	1	1	2	12
4. Социально-бытовая ориентировка		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	5	5	5	5	36
<i>Рассказы по истории Самарского края</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Юные инспекторы дороги</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	8
<i>Основы культуры здоровья</i>		1	1	1	-	-	-	-	-	3
<i>Киноуроки России</i>						1	1			2
<i>Орлята России</i>		1	1	1	1	1	1	1	2	11
<i>Веселый английский язык</i>		-	-	-	1	1	1	1	1	5
<i>Разговоры о важном</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего к финансированию		31+32	31+1 8	31+1 5	33+1 8	33+1 8	33+1 5	33+1 2	33+1 5	427

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 вариант I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1б (доп.)	2б	3в	4в	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3+1*	3+1*	3	21
	1.2.Чтение	3	4	4	4	22
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2+1*	13
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	22
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1+1*	1+1*	1+1*	12
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	8
	4.2. Рисование	1	1	1	1	6

	(изобразительное искусство)					
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	18
6. Труд (Технология)	6.1. Ручной труд	2	1+1*	1+1*	1+1*	12
Итого		21	23	23	23	134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3-3*	3-3*	3-3*	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	36
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2	2	2	2	12
<i>Логопедические занятия (индивидуальные)</i>		3	3	3	3	18
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	24
<i>Спортивно-оздоровительное (Основы культуры здоровья)</i>		2	1	1	1	8
<i>Игротерапия</i>		1	1	1	1	6
<i>Юные инспектора дороги</i>		-	1	-	-	1
<i>Орлята России</i>		-	-	1	1	2
<i>Разговоры о важном</i>		1	1	1	1	6
Всего к финансированию		31	33	33	33	194

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы: 1 вариант**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		5в	6в	9а	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	12
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	2.1.Математика	4+1*	4+1*	3	13
	2.2.Информатика	-	-	1+1*	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2
	3.3.География	-	2	2	4
4. Человек и общество	4.1.Мир истории	-	2	-	2
	4.2.Основы социальной жизни	1+1*	2	2	6
	4.3.История отечества	-	-	2	2
5. Искусство	5.1.Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	2
	5.2.Музыка	1	-	-	1
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	3	2+1*	2	8
7. Труд (Технология)	7.1.Профильный труд	6+6**	6+6**	7+7**	38
Итого		29	30	33	89

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2-2*	2-2*	2-2*	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	33	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	6	6	6	18
<i>Психокоррекционные занятия</i>	2	2	2	6
<i>Логопедические занятия (фронтальные)</i>	1	1	1	3
<i>(групповые)</i>	-	-	-	-
<i>(индивидуальные)</i>	2	2	2	6
<i>Ритмика</i>	1	1	1	3
Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» (индивидуальные занятия)* для Н.Лейлы в бв		2		
Внеурочная деятельность	4	4	4	12
<i>Спортивно-оздоровительное (Основы культуры здоровья, ЛФК)</i>	1	1	1	3
<i>Речь вне класса</i>	1	-	-	1
<i>Юные инспектора дороги</i>	-	1	-	1
<i>Киноуроки России</i>	1	1	1	3
<i>Профорientация</i>	-	-	1	1
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	3
Всего к финансированию	39	40	43	119

**с учетом разделения класса по гендерному принципу

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1д – IV классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1д	3г	4г	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3+1*	3+1*	8
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2+1*	2+1*	6
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2+1	2+1*	2+1*	6
	3.2 Человек	2+1	2+1*	2+1*	6
	3.3 Домоводство		-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1+1	1+1*	1+1*	4
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	4
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	6
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2+1	2+1*	2+1*	6
6. Труд (Технология)	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
Итого		21	23	23	46
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6-4	6-6*	6-6*	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	
Коррекционные курсы	6	6	6	12
1. Сенсорное развитие	2	2	2	4
2. Предметно-практические действия	1	1	1	2
3. Двигательное развитие	1	1	1	2
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	4
Внеурочная деятельность				
5 дней		4	4	8
<i>Орлята России</i>	1	1	1	2
<i>Основы культуры здоровья</i>	1	1	1	2
<i>Оздоровительная йога</i>	1	1	1	2
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	2
Всего к финансированию:	31	33	33	66

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-12 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		8в	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2+1*	3
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2+1*	3
	3.2 Человек	1+1*	2
	3.3 Домоводство	5	5
4. Искусство	3.4. Окружающий социальный мир	3	3
	4.1 Музыка и движение	2	2
4.2 Изобразительная деятельность		-	-
	5.1 Адаптивная физкультура	2+1*	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2+1*	3
6. Труд (Технология)	6.1 Профильный труд	2+2*	4
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6-6*	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Итого коррекционные курсы		6	6
Внеурочная деятельность			
5 дней		4	4
<i>Речь вне класса</i>		1	1
<i>Основы культуры здоровья</i>		1	1
<i>Оздоровительная йога</i>		1	1
<i>Разговоры о важном</i>		1	1
Всего к финансированию:			
5 дней		40	40

